



Fotos: CC0 Public Domain / Unsplash - avel chuklanov, francesco gallarotti; CC0 Public Domain / Pixabay - distel2610

# LERNEN IN GLOBALEN ZUSAMMENHÄNGEN & NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

## WAHLPFLICHTUNTERRICHT

**interdisziplinär – interaktiv – bilingual – international**

... erkunden wir die Grundlagen sowie die drei Säulen der nachhaltigen Entwicklung



Grafik: Utopia.de

# LERNEN IN GLOBALEN ZUSAMMENHÄNGEN & NACHHALTIGE ENTWICKLUNG

## WAHLPFLICHTUNTERRICHT

### **Wähle dieses Fach, wenn du**

- ... eine ökologisch nachhaltige Lebensweise erkunden und führen möchtest.
- ... unsere Welt zu einem nachhaltig lebenswerten, sicheren und vielfältigen Lebensraum machen möchtest.
- ... nicht nur in der Schule, sondern auch an anderen, thematisch bedeutsamen Orten die Welt aktiv erkunden und mitgestalten möchtest.
- ... mit verantwortlichen Personen aus Politik, Wissenschaft, Kultur und Wirtschaft die ökologisch nachhaltige Entwicklung unserer Welt diskutieren und beurteilen möchtest.
- ... mit gleichaltrigen Jugendlichen aus und in anderen Ländern Lösungen für die drängenden Fragen und Probleme der Gegenwart und Zukunft finden möchtest.
- ... die Herausforderung annehmen möchtest, über diese Fragen und Probleme nicht nur in deutscher, sondern auch in englischer Sprache zu kommunizieren.
- ... aktiv, gemeinsam und zielstrebig Projektarbeit durchführen und vorstellen möchtest.

### **Unsere Zukunft liegt in deiner Hand.**



<https://www.liffed.com/wp-content/uploads/2017/04/maxresdefault-1.jpg>

## Gemeinsam, aktiv und verantwortlich eine nachhaltige Zukunft gestalten

In der Auseinandersetzung mit den Themen dieses Wahlpflichtfaches lernst du gemeinsam mit anderen, aktiv und verantwortungsbewusst an lokalen und globalen gesellschaftlichen Entwicklungen teilzuhaben und Entscheidungen für die Zukunft mitzutreffen. Du erwirbst Kompetenzen, gesellschaftliche Tendenzen und politische Positionen nach den Kriterien der Nachhaltigkeit zu analysieren und zu bewerten sowie zwischen verschiedenen Handlungsoptionen zu wählen.

### UN-Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung:

<b>Menschen</b>	im Mittelpunkt steht die Würde des Menschen; eine Welt ohne Armut und Hunger ist möglich
<b>Planet</b>	den Planeten schützen, den Klimawandel begrenzen, die natürlichen Lebensgrundlagen bewahren
<b>Wohlstand</b>	den Wohlstand für alle fördern, die Globalisierung gerecht gestalten
<b>Frieden</b>	den Frieden und eine gute Regierungsführung fördern, die Menschenrechte achten
<b>Partnerschaft</b>	gemeinsam voranschreiten und globale Partnerschaften aufbauen

### Konkretisiert werden diese Kernbotschaften mit 17 Nachhaltigkeitszielen:



## Bildung für nachhaltige Entwicklung und nachhaltige Lebensweisen

In **Ziel Nr. 4** werden die Staaten aufgefordert sicherzustellen, dass „alle Lernenden die notwendigen Kenntnisse und Qualifikationen zur Förderung nachhaltiger Entwicklung erwerben, unter anderem durch Bildung für nachhaltige Entwicklung und nachhaltige Lebensweisen, Menschenrechte, Geschlechtergleichstellung, eine Kultur des Friedens und der Gewaltlosigkeit, Weltbürgerschaft und die Wertschätzung kultureller Vielfalt und des Beitrags der Kultur zu nachhaltiger Entwicklung“. Die hier genannten Kenntnisse und Qualifikationen kannst du durch die Auseinandersetzung mit den Inhalten dieses Wahlpflichtfaches erlangen.

## Blick und Verständnis für die Realitäten der Welt

Du erwirbst eine zukunftsorientierte Orientierung in der zunehmend globalisierten Welt sowie Kompetenzen, um nachhaltiges und nicht nachhaltiges Handeln unterscheiden zu können und um Handlungsoptionen verschiedener Akteure von der lokalen bis zur globalen Ebene und für dich selbst daraus abzuleiten. Lernen in globalen Zusammenhängen bedeutet darüber hinaus, Voraussetzungen in der Schule zu realisieren, die es dir ermöglichen, „... den Blick und das Verständnis [...] für die Realitäten der Welt [zu] schärf[en] und dich zum Einsatz für eine gerechtere, ausgewogenere Welt mit Menschenrechten für alle...“ zu ermutigen.\*

\* Nord-Süd-Zentrum des Europarats: Maastrichter Erklärung zum Globalen Lernen, 2002, S. 12 <https://rm.coe.int/168070eb87>

## Inhaltliche Dimensionen

Entwicklungsdimensionen	Zieldimensionen Nachhaltiger Entwicklung
Gesellschaft	soziale Gerechtigkeit
Umwelt	ökologische Verträglichkeit
Politik	demokratische Politikgestaltung
Wirtschaft	wirtschaftliche Leistungsfähigkeit

## Themenfelder

Biodiversität • Chancen und Risiken des technologischen Fortschritts • Frieden, Gerechtigkeit, Konflikte • Globalisierung von Wirtschaft und Arbeit • lokale und globale Umweltveränderungen • Klimawandel, Klimaschutz, Klimaanpassung • Mobilität, Stadtentwicklung und Verkehr auf lokaler und globaler Ebene • Dimensionen internationaler Zusammenarbeit • Landwirtschaft und Ernährung • Schutz und Nutzen natürlicher Ressourcen und Energiegewinnung • Produktion, Handel und Konsum im lokalen und globalen Kontext • Menschenrechte und Kinderrechte Migration und Integration • Vielfalt der Werte, Kulturen und Lebensverhältnisse

## Außerschulische Lernorte und Kooperationspartner

### Partnerschulen

gymnasium  
**Haganum**

 **VALLER**  
VIDEREGÅENDE SKOLE

 **SCHS**  
SAGE CREEK HIGH SCHOOL

Den Haag, Niederlande  
<https://www.haganum.nl/>

Bærum (Oslo), Norwegen  
<https://valler.vgs.no/>

Carlsbad, USA  
<https://sagecreekhs.carlsbadusd.net/>



---

### Bundesministerien

  Bundesministerium  
des Innern, für Bau  
und Heimat

  Bundesministerium  
für Verkehr und  
digitale Infrastruktur

  Bundesministerium für  
Ernährung und  
Landwirtschaft

  Bundesministerium  
für wirtschaftliche  
Zusammenarbeit und  
Entwicklung

  Bundesministerium  
für Wirtschaft und  
Energie

  Bundesministerium für  
Umwelt, Naturschutz,  
Bau und Reaktor-  
sicherheit

---

### Senatsverwaltungen



Regierender Bürgermeister von  
Berlin inkl. Wissenschaft und  
Forschung



Senatsverwaltung für Umwelt,  
Verkehr und Klimaschutz



Senatsverwaltung für Wirtschaft,  
Energie und Betriebe



Senatsverwaltung für Bildung  
Jugend und Familie



Senatsverwaltung für  
Stadtentwicklung und Wohnen



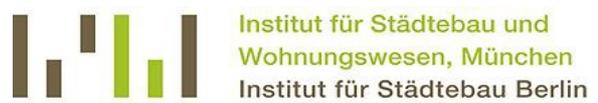
Senatsverwaltung für Integration,  
Arbeit und Soziales

NGOs  
Optionen



---

Hochschulen



---

Bildungsträger



---

Wirtschaft



*If the Earth ...  
were only a few feet in diameter,  
floating a few feet above a field somewhere,  
people would come from everywhere to marvel at it.  
People would walk around it marvelling at its big pools  
of water, its little pools and the water flowing between.  
People would marvel at the bumps on it and the holes in it.  
They would marvel at the very thin layer of gas surrounding it  
and the water suspended in the gas. The people would marvel  
at all the creatures walking around the surface of the ball  
and at the creatures in the water. The people would declare it as  
sacred, because it was the only one, and they would protect it so that  
it would not be hurt. The ball would be the greatest wonder known,  
and people would come to pray to it, to be healed, to gain  
knowledge, to know beauty and to wonder how it could be.  
People would love it and defend it with their lives  
because they would somehow know that their  
lives could be nothing without it.  
If the Earth were only a few feet  
in diameter.*

**Joe Miller**

1975

Audioversion

<https://youtu.be/f8Df4udgLxs>